

Yanlışlar

- Akran zorbalığı, çocukluk yaşantısının normal bir parçasıdır.
- Bazı çocuklar doğuştan diğerlerine zarar verme eğilimindedir.
- Çocukların bu davranışları büyüyünce kendiliğinden kaybolur.
- Öğretmenler gerekli beceri ve donanıma sahip olmadığı için akran zorbalığını önleyemezler.
- En iyi seçenek akran zorbalığını görmezden gelmektir.
- Sadece erkek çocuklar zorbaca davranışlarda bulunurlar.
- İsim takma, hakkında dedikodu yayma veya amaçlı olarak bir çocuğu utandırma gibi davranışlar çocuklar arasında oldukça normaldir. Çocuklar böyle şeyler yaparlar.

Doğrular

- Akran zorbalığı büyümenin normal bir parçası değildir. Çocuklar birbirlerine saygı duymayı ve diğerlerine nazik davranmayı ve bununla birlikte diğerlerinin canını yakmanın uygun olmadığını öğrenebilirler ve öğrenmelidirler.
- Zorbalık davranışı öğrenilmiş ve içinde bulunulan sosyal ortamlarda devam ettirilen bir davranıştır. Aynı zamanda bu davranış durdurulabilir.
- Çocukların öfke içeren bazı davranışları çocuk olgunlaştıkça azalsa bile akran zorbalığı yetişkinler veya diğer akranlar tarafından önlemler alınmadığında devam eder hatta bazı durumlarda suç içeren davranışlara dönüşebilir.
- Öğretmenlerin bir çoğu akran zorbalığı durumlarını önlemede yeterli bilgi ve beceri düzeyine sahip olmadığına inanırlar. Ancak öğrenciler öğretmenlerine güvenir ve ihtiyaçları olduğunda öğretmenlerinin kendilerine yardım edeceğine inanır. Öğretmenler akran zorbalığını gerekli eğitimleri aldıktan sonra başarılı bir şekilde yönetebilirler.
- Bu gibi bir yaklaşım zorbalara istedikleri gibi davranabilecekleri mesajını taşır. Aynı zamanda kurbanlara da kendi başlarına oldukları ve zorbalığa dayanmaları gerektiği mesajını verir. Bu nedenle doğru müdahale önemlidir.
- Zorbalığın bazı türleri (örn. fiziksel zorbalık) genellikle erkek öğrenciler tarafından yapılmasına rağmen kızlar da sıklıkla ilişkisel ya da sözel zorbalık içeren davranışlarda bulunurlar. Diğer bir ifadeyle hem kızlar hem erkekler zorbaca davranışlarda bulunabilirler ancak zorbalık davranışlarının türü farklılaşmaktadır.
- İsim takma, hakkında dedikodu yayma veya amaçlı olarak birini utandırma gibi davranışlar, ciddi bir akran zorbalığıdır. Okulda akranları tarafından reddedilme uzun dönemde okulu bırakma yetişkinlik döneminde psikolojik sorunlar ve hatta intihar gibi çok ciddi sonuçlara yol açabilir.



Psikolojik Danışma Ve Rehberlik Servisi

ŞİDDETİ

Öğretmen Bilgilendirme Broşürü

Nevzat BADEM

2019-2020

ŞİDDET NEDİR?

Şiddetin tam bir tanımını yapmak çok kolay değildir. Ancak Şiddet davranışının içerisine sadece fiziksel içerikli şiddet değil, sözel ve psikolojik tacizi içeren davranışlar



FİZİKSEL ŞİDDET NEDİR?

Karşıdaki kişinin canının yanmasına, yaralanmasına ya da ölümüne sebep olan kasıtlı olarak yapılan davranış ya da davranışlardır.

DUYGUSAL ŞİDDET NEDİR?

Karşıdaki kişiye sürekli bir biçimde yapılan olumsuz eleştiri, hakaret ya da davranışlardır. En büyük özelliği sürekli olması ve tekrarlama-



CİNSEL ŞİDDET NEDİR?

Bir kişinin, diğer bir kişiyi kendi cinsel gereksinim ya da isteklerin doyumunu için cinsel nesne olarak kullan-

ŞİDDETİ ÖNLEME İLE İLGİLİ ÖĞRETMEN OLARAK BENİM YAPABİLECEKLERİM

- Okul yönetimini bilgilendirin.
- Şiddete sıfır tolerans tanıyın.
- Öğrencilerinizle birlikte uyulması gereken kuralları belirleyin.
- Ödül ve yaptırımları belirleyin.
- Başkalarına saygılı olmayı teşvik edin.
- Güvenli bir sınıf ortamı yaratın.
- Öğrencilerinizin size olan güvenlerini koruyun.
- Uyarı işaretlerine karşı tetikte olun.
- Şiddet riskini azaltıcı okul politikalarına destek olun.
- Şiddet karşıtı programlara destek olun.
- Model olun.
- Karakter gelişimine önem verin.
- Şiddeti ciddiye alın.
- Riskli mekânları kontrol edin.
- Riskli zamanlarda daha dikkatli olun.
- Cezadan daha çok ödüle yer verin.
- Sınıf yönetiminde öğrencilerinizle işbirliği yapın.
- Öğrencilerinizin sosyal ve arkadaşlık becerilerini geliştirmelerine yardım edin.
- Şiddete karışanlar ile tanıklık edenlere zaman geçirmeden yardım sunun.
- Şiddete karışan çocukların ailelerini mutlaka bilgilendirin ve sorunu çözmek için onları da sürecin içine katın.
- Sorunları görmezlikten gelmeyin.
- Velilerle çocukları hakkında görüşün.
- Çatışma çözme ve öfke kontrolü becerilerinizi geliştirin ve bunları öğrencilerinize öğretin.
- Öğrencilerinize, şiddet ve şiddetin nasıl önlenebileceğine ilişkin önerilerini sorun.
- Öğrencilerinizi şiddet veya suç konusunda bildiklerini anlatmaları için cesaretlendirin.
- Öğrencilerinizde farklılıklara tolerans kültürü geliştirin.
- Şiddete uğrayan ve zarar gören öğrencilerinizi dikkatle dinleyin.
- Şiddeti önlemek amacıyla gerçekleştirdiğiniz uygulamaların etkililiğini düzenli olarak değerlendirin.